

Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie
Wydział Nauk o Zdrowiu
syllabus na kierunku Pielęgniarstwo
rok akademicki 2023/2024

Przedmiot			Podstawowa opieka zdrowotna						
Koordynator			Mgr Marzenna Wlazło						
Prowadzący			Mgr Marzenna Wlazło						
Tryb studiów			stacjonarne						
Profil			praktyczny						
Dyscyplina wiodąca			nauki o zdrowiu						
Kategoria przedmiotu			kierunkowy						
Forma zajęć			wykłady, ćwiczenia						
Poziom studiów, semestr			studia pierwszego stopnia, semestr I, II						
Typ modułu			moduł C nauki z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwa						
Miejsce realizacji przedmiotu			budynek główny ANSGK						
Liczba godzin na zrealizowanie aktywności									
	suma	wykład	Ćwiczenia /CSM	konwersatoria	laboratoria	seminarium	zajęcia praktyczne	praktyka zawodowa	samo-kształcenie
Godziny	330	10/I	15/I 15/II/2				40/I 80/II	80/I 80/II	10
ECTS	11	0,7	2				4	6	0,3
Wymagania wstępne			student powinien znać zasady pielęgnacji pacjenta dorosłego i dzieckaw przebiegu wybranych chorób, zadania pielęgniarki w profilaktyce, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej podopiecznych w różnych kategoriach wiekowych i stanie zdrowia.						
Cel kształcenia			Po realizacji programu kształcenia student będzie znał aktualne zadania, kompetencje pielęgniarki (wynikające z przekształceń w POZ) w odniesieniu do jednostki, rodziny i społeczności lokalnej w sytuacji zdrowia, choroby, niepełnosprawności oraz kryzysu w środowisku zamieszkania, pracy, nauki w aktualnym systemie podstawowej opieki zdrowotnej oraz w kontekście uwarunkowań społecznych.						
Metody dydaktyczne			Wykłady, wykłady problemowe, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia, pokaz z instruktażem, pokaz z objaśnieniem, ćwiczenia, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, metoda inscenizacji, metoda algorytmiczna, CSM. Samokształcenie, metoda projektów, analiza literatury. Zajęcia praktyczne, pokaz, ćwiczenia, dyskusja dydaktyczna, instruktaż, praca pod kierunkiem, metoda przypadku,dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia w pracowni umiejętności praktycznych.						
Środki dydaktyczne			Wykłady, prezentacja multimedialna, programy multimedialne, sprzęt audiowizualny. Ćwiczenia, prezentacja multimedialna, wyposażenie pracowni, fantomy, modele, plansze dydaktyczne, symulatory. Samokształcenie, prezentacja multimedialna, praca pisemna. Zajęcia praktyczne, prezentacja multimedialna, wzory dokumentacji, środowisko materialne podmiotów leczniczych, procedury, algorytmy i standardy postępowania pielęgniarstwa, skale pomiarowe, materiały z zakresu edukacji zdrowotnej, wyposażenie pracowni umiejętności praktycznych.						
Efekty uczenia się									
Metody weryfikacji									
Wiedza			K_C.W19. organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w RzeczypospolitejPolskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;					Test/zaliczenie pisemny	
			K_C.W20.warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;					Test/zaliczenie pisemny	
			K_C.W21. metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży.					Test/zaliczenie pisemny	
Umiejętności			K_C.U02. gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa					sprawdzian praktyczny	
			K_C.U03. ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;					sprawdzian praktyczny	
			K_C.U06. wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i					sprawdzian praktyczny	

	glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	
	K_C.U09. pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	sprawdzian praktyczny
	K_C.U10. stosować zabiegi przeciwzapalne;	sprawdzian praktyczny
	K_C.U11. przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	sprawdzian praktyczny
	K_C.U12. podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	sprawdzian praktyczny
	K_C.U13. wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	sprawdzian praktyczny
	K_C.U15. zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	sprawdzian praktyczny
	K_C.U26. prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	sprawdzian praktyczny
	K_C.U28. oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	sprawdzian praktyczny
	K_C.U29. rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	sprawdzian praktyczny
	K_C.U30. dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	sprawdzian praktyczny
	K_C.U31. uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	sprawdzian praktyczny
	K_C.U32. opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	sprawdzian praktyczny
	K_C.U33. realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	sprawdzian praktyczny
	K_C.U34. oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych.	sprawdzian praktyczny
	K_C.U35. oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	sprawdzian praktyczny
	K_C.U36. stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;	sprawdzian praktyczny
	K_C.U37. dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	sprawdzian praktyczny
	K_C.U38. podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	sprawdzian praktyczny
	K_C.U39. monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	sprawdzian praktyczny
	K_C.U43. przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	sprawdzian praktyczny
	K_C.U44. rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	sprawdzian praktyczny
	K_C.U51. posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej; wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuowania leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	sprawdzian praktyczny
Kompetencje społeczne	K_K01. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	obserwacja i ocena umiejętności praktycznych
	K_K02. przestrzegania praw pacjenta.	obserwacja i ocena umiejętności praktycznych
	K_K03. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad	obserwacja i ocena

	pacjentem	umiejętności praktycznych
	K_K04. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja i ocena umiejętności praktycznych
	K_K05. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	obserwacja i ocena umiejętności praktycznych
	K_K06. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	obserwacja i ocena umiejętności praktycznych
Metody weryfikacji-standard kształcenia	<p>w zakresie wiedzy: Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy);Egzamin pisemny — student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test dopasowania;</p> <p>w zakresie umiejętności: warunkach klinicznych za pomocą Check-list. Zaliczenie otrzyma student, który uzyska punktację określoną szczegółowo w Check-list</p> <p>w zakresie kompetencji społecznych: obserwacja przez prowadzącego, samoocena</p>	
Treści programowe		Liczba godzin
Wykłady		
Strategia przekształceń podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce zakresie opieki nad dziećmi i młodzieżą.		2
Zasady i warunki kontraktowania świadczeń w podstawowej opiece zdrowotnej w odniesieniu do środowiska nauczania i wychowania.		2
Kompetencje i zakres świadczeń pielęgniarstwa szkolnej.		2
Specyfika procesu pielęgnowania jednostki, rodziny w środowisku zamieszkania, nauki, w sytuacji zdrowia, choroby, niepełnosprawności, kryzysu.		2
Polityka zdrowotna państwa – udział pielęgniarstwa POZ w realizacji programów promujących zdrowie i profilaktycznych na rzecz jednostki, rodziny, społeczności lokalnej.		2
Ćwiczenia semestr I		
Strategia przekształceń podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce.		3
Zasady i warunki kontraktowania świadczeń w podstawowej opiece zdrowotnej.		4
Kompetencje i zakres świadczeń pielęgniarstwa POZ.		4
Metody zapewniania jakości świadczeń w POZ – standardy w praktyce pielęgniarstwa POZ.		4
Ćwiczenia semestr II		
Metody zapewniania wsparcia społecznego na rzecz podmiotów opieki w POZ.		3
Rola rodziny w umacnianiu zdrowia i redukowaniu czynników ryzyka.		4
Specyfika procesu pielęgnowania jednostki, rodziny w środowisku zamieszkania, pracy, nauki, w sytuacji zdrowia, choroby, niepełnosprawności, kryzysu.		4
Polityka zdrowotna państwa – udział pielęgniarstwa POZ w realizacji programów promujących zdrowie i profilaktycznych na rzecz jednostki, rodziny, społeczności lokalnej.		4
Samokształcenie		
Poradnik dla rodziców w zakresie pielęgnacji i obserwacji ucznia szkoły podstawowej po odbytych szczepieniach ochronnych.		7
Standard edukacji zdrowotnej pacjenta w podeszłym wieku z nadciśnieniem tętniczym, przebywającego w warunkach domowych		8
Zajęcia praktyczne semestr I		
Rola i zakres kompetencji członków wielodyscyplinarnego zespołu w POZ. Metodyka, standardy opieki i dokumentowanie pracy pielęgniarstwa szkolnej.		10
Udział pielęgniarstwa w ocenie stanu zdrowia populacji, identyfikacji czynników i uwarunkowań chorób,		10

realizacji programów profilaktycznych i promujących zdrowie w środowisku zamieszkania, nauczania, wychowania.					
Metody i formy edukacji zdrowotnej w pracy pielęgniarki POZ w odniesieniu do różnych kategorii odbiorców usług; realizacja programów profilaktycznych i promujących zdrowie.	10				
Zadania pielęgniarki szkolnej w opiece nad dziećmi i młodzieżą w środowisku nauczania i wychowania.	10				
Zajęcia praktyczne semestr II					
Rola i zakres kompetencji członków wielodyscyplinarnego zespołu w POZ. Metodyka, standardy opieki i dokumentowanie pracy pielęgniarki na różnych stanowiskach pracy w POZ.	20				
Udział pielęgniarki w ocenie stanu zdrowia populacji, identyfikacji czynników i uwarunkowań chorób, realizacji programów profilaktycznych i promujących zdrowie w środowisku zamieszkania, nauczania, wychowania, pracy.	20				
Metody i formy edukacji zdrowotnej w pracy pielęgniarki POZ w odniesieniu do różnych kategorii odbiorców usług; realizacja programów profilaktycznych i promujących zdrowie.	20				
Proces pielęgnowania rodziny. Zadania pielęgniarki POZ w opiece nad: osobami niepełnosprawnymi, osobami w podeszłym wieku, w stanie terminalnym , dziećmi i młodzieżą w środowisku nauczania i wychowania, osobami zdrowymi i chorymi niezależnie od płci, pracownikiem w środowisku pracy	20				
Formy i warunki zaliczenia					
Wykłady a) zaliczenie na ocenę b) kolokwium c) uzyskanie ≥60% wymaganej punktacji					
Ćwiczenia a) zaliczenie z oceną b) rozwiązanie i wykonanie zadania problemowego c) 100% obecności na zajęciach, uzyskanie ≥60% wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się, pozytywna postawa zawodowa					
Zajęcia praktyczne a. zaliczenie z oceną a) rozwiązanie zadania problemowego, realizacja procedury medycznej wg kryteriów, opracowanie 1-dniowego procesu pielęgnowania pacjenta b) 100% obecności na zajęciach, zalicz. umiejętności zawodowych poprzez uzyskanie ≥60% wymaganej punktacji za realizację zadania problemowego, procedury medycznej, pozytywna postawa zawodowa					
Samokształcenie a) zaliczenie b) przygotowanie i prezentacja prac zaliczeniowych c) uzyskanie ≥60% wymaganej punktacji za prace zaliczeniowe					
Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładowcą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu.					
Kryteria oceny					
Na ocenę 2 /niedostateczny/	Na ocenę 3 /dostateczny/	Na ocenę 3,5 /dostateczny +/	Na ocenę 4 /dobry/	Na ocenę 4,5 /dobry +/	Na ocenę 5 /bardzo dobry/
>60% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	60% do >70% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	70% do >75% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	75% do >85% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	85% do >90% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	90% do >100% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się
Student - nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, - nie potrafi wykorzystać zdobytych	Student - posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, - ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych	Student - posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, - ma trudności z	Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, - prawidłowo	Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, - prezentuje	Student - dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, - samodzielnie rozwiązuje

podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte, - nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem.	informacji, opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym, - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi.	wykorzystaniem zdobytych informacji; opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym, - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego.	choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności, - dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym, - wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego.	prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.	problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym, - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.
---	---	---	---	---	--

Literatura podstawowa

1. Wojtczak A., Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
2. Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarstwa, redakcja naukowa D. Zarzycka, B. Ślusarska, tom 1, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
3. Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwa, redakcja naukowa B. Ślusarska, D. Zarzycka, A. Majda, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.

Literatura rozszerzona

1. Ewa Groszyk, Anna Kostrzewa-Itrych, Anna Witwicka (red.): Leki współczesnej terapii. Wydanie 21. Medical Tribune Polska, Warszawa 2017.
2. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008
3. Gałuszka M., Wieczorkowska M. (red.): Społeczne, kulturowe i polityczne uwarunkowania ryzyka zdrowotnego. Uniwersytet Medyczny, Łódź 2012